

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В Организации функционирует 13 групп. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка помогает материально-техническая база детского сада: музыкальный зал, зал хореографии, изостудия, физкультурный зал, бассейн, логопункт, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога по обучению грамоте, сенсорная комната.

В соответствии с п.3.3.5. Стандарта Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. В Организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Материально-техническое обеспечение Программы.

Вид помещения	Функциональное использование. Оснащение.
Групповое помещение	Пристенные шкафы, столы и стулья в соответствии с ростовыми показателями и количеством детей. Условно-модульная зона для сюжетно-ролевых игр: игровая кукольная мебель. Игрушки – персонажи (куклы, машины большого размера, животные, звери, птицы, и т.п.). Игрушки – предметы оперирования наборы посуды,

инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные. Атрибуты для сюжетно- ролевой игры. Автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами.

Условно-модульная зона для познавательного и речевого развития:

Различные развивающие игры, шнуровки, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по разделам. Магнитная доска, фланеллеграф, конструкторы большие и мелкие, строительный материал.

Уголок дежурства (со средней группы)- стенды с детскими фотографией-ми или карточками, одежда и оборудование для дежурства.

Условно-модульная зона экологической направленности: комнатные растения с различной структурой листьев и стеблей в подписанных вазонах, лейки, совочки, рыхлители, салфетки, гербарий, клеенчатые фартуки, дидактические игры, иллюстрации, альбомы о природе, поделки из природного материал, природный и бросовый материал, посадки, рассада, план наблюдений за посадками и т.п., микроскоп, лупы, сосуды разных размеров, бросовый материал, мерки, мерные стаканчики, различные крупы, семена. Календарь природы (погоды)

Условно-модульная зона по ознакомлению с художественной литературой: детская художественная литература (согласно Программе), иллюстративный материал к ним, столы и стулья для рассматривания и

	<p>чтения детской литературы.</p> <p>Условно-модульная зона художественно-творческой направленности: ширмы (напольные и настольные), фланелеграф, различные виды театров, детские музыкальные инструменты, шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, ножницы, кисти, пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета. Иллюстрации с различными видами изобразительного искусства. Место для хранения и выставки детских рисунков.</p> <p>Условно-модульная зона двигательной активности: физкультурное оборудование – мячи, ребристые доски, коррегирующие дорожки, шнуры, кольцебросы, маски для п\и, материалы по приобщению к ЗОЖ, горки, лесенки и качалки (для групп раннего возраста).</p> <p>Условно-модульная зона по основам безопасности жизнедеятельности: дидактические игры и наглядность по ОБЖ, перекресток, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации плакаты, мелкие машинки. Машинки специального назначения, элементы костюмов инспекторов ГАИ, пожарников.</p>
Спальня	Детские кровати, стол воспитателя, шкафы для пособий (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям).
Приемная	Шкафы для раздевания, скамейки, стол. На стенах информационные стенды для родителей, стенд с детскими работами.
Физкультурный зал	Шведские стенки, спортивный инвентарь, соответствующий программе: маты, мячи, обручи, спортивные скамейки, стойка для волейбола, спортивное бревно, кольца, ребристая доска, батуты, степ-платформы,

	детские тренажеры Мягкий диван «Золотая рыбка», «Акула», «Дельфин» Каталки-автомобили
Логопункт	Доска магнитная. Столы, стулья. Шкафы для пособий. Зеркало. Индивидуальные зеркала. Касса букв. Часы. Магнитофон. Компьютер. Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе.
Изостудия	Мольберты, столы, стулья, пристенные шкафы для пособий и наглядных материалов, шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, ножницы, кисти, салфетки, яркие картинки на основные цвета. Иллюстрации с различными видами изобразительного искусства. Место для хранения и выставки детских рисунков.
Бассейн	Атрибуты для плавания (очки, ласты, нарукавники, круги спасательные), доски для плавания, различные пособия для организации игр на воде
Кабинет педагога по обучению грамоте	Столы, стулья, пристенный шкаф для методических пособий и наглядных материалов, раздаточные материалы: предметные картины на все звуки, сюжетные картины, пеналы для составления схемы предложения и проведения фонетического разбора слова, трафареты, цветные карандаши, простые карандаши, бумага с различными поверхностями, нитки цветные, коробочки с песком, счетные палочки, пластилин, мозаика, различный демонстрационный материал, доска магнитная, фланелеграф.
Кабинет педагога-психолога	Мягкие напольные подушки, раздаточные и наглядные материалы к психодиагностическим методикам; пособия по развитию психических процессов, мелкой моторики; наличие комплекта аудиокассет с подборкой произведений для музыкальной терапии.
Зал хореографии	Стулья детские, настенное зеркало, магнитофон, музыкальный центр, компьютер с мультимедийной аппаратурой; пианино, аудиозаписи детских песен и

	<p>фоновой музыки; различные раздаточные материалы</p>
Музыкальный зал	<p>Стулья детские и взрослые, столики хохламские, магнитофон, музыкальный центр, компьютер с мультимедийной аппаратурой; пианино, аудиозаписи детских песен и фоновой музыки; наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров, ширма для театрализованной деятельности, детские костюмы для театрализованной деятельности, платочки, цветы (по количеству детей);</p> <p>Мягкий диван «Ягодка», «Лимон», «Апельсин», «Арбуз»</p>
<p>многофункциональный интерактивный развивающий комплекс</p>	<p>Оборудование для музыкального развития детей</p> <p>Цифровое пианино для проведения профессиональных музыкальных занятий с детьми</p> <p>Акустическая система: акустическая система 2х полосная активная - 2 шт, микшерный пульт, коммутационный комплект, ручной передатчик, микрофонная стойка</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Шумовой инструмент «Дождь»</p> <p>Шумовой инструмент «Ливень»</p> <p>Шумовой инструмент «Океан»</p> <p>Набор «Музыкальная шкатулка» 20 инструментов</p> <p>Барабанная установка 7 барабанов, 2 тарелки</p> <p>Гусли</p> <p>Тамбурин</p> <p>Звучащие чаши</p> <p>Настенные игровые панели</p> <p>Панель с музыкальными инструментами</p> <p>Акустическая настенная тактильная панель</p> <p>Игровая панель «Звуки»</p> <p>Оборудование для театрализованной деятельности</p> <p>Ширма для театрализованной деятельности</p> <p>Куклы ростовые марионетки</p> <p>Развивающее оборудование для художественного творчества</p> <p>Световой модуль с песком для рисования на ножках</p> <p>Прозрачный мольберт двухсторонний</p> <p>Интерактивное оборудование</p> <p>Интерактивная доска на 3 пользователя</p> <p>Проектор ультра короткофокусный с креплением для размещения на стене</p> <p>Документ-камера</p> <p>Ноутбук с установленной операционной системой, пакетом офисных приложений и антивирусным ПО, мышкой</p> <p>Мебель</p> <p>Стеллаж для хранения дидактических пособий со встроенным столом педагога</p>

Стол детский «Подкова» на регулируемых ножках

Развивающие игры и оборудование

Развивающая игра "Сенсино" (напольная) для развития тактильных ощущений с комплектом фишек «Животные», «Простые геометрические фигуры», «Цифры»

Шнуровка «Разноцветные пуговицы» (81 пуговица, пластик 3 формы, 3 цвета, 27 шнурков)

Шнуровка «Геометрические формы» с набором карточек (14*80*3)

Передвижной игровой стол для занятий с водой или песком

Дидактический мягкий модуль-мат "Шашки"

Развивающий познавательный набор «Считаем, взвешиваем, сравниваем» (весы с двумя емкостями, 11 металлических гирь, 14 пластмассовых гирь)

Скользящие фигурки «Домик»

Конструкторы

Набор-конструктор из мягких модулей-кирпичей из гибкого прочного материала для создания ростовых конструкций

Комплект мягких модулей напольный «Пароходик» 25 штук трансформируемый

Набор «Винтики и гаечки» (9 винтиков, 9 гаечек)

Конструктор «Магнетик» большой

Вращающиеся механизмы

«Зона сенсорного развития и психологической разгрузки»

Система интерактивного пола с комплектом ПО включающим развивающие игры с креплением к потолку

Потолок «Звездное небо» (9 плиток) с пультом управления

Развивающая игра "Сырный ломтик" напольная

Набор психолога "Пертра" с методическими рекомендациями

Световая каскадирующая труба

Фиброоптическая тактильная панель

Сенсорная дорожка из 10 цветных таблеток с цифрами

Набор мягких кирпичей различной жесткости для сенсорного развития «Компримо»

«Зона физического развития»

Балансиры

Игровой балансир «Черепашка»

Балансировочная доска-лабиринт

Развивающий игровой тренажер напольный "Шарик в лабиринте"

Развивающие игры

Панель-лабиринт деревянная "Рисуем ногами" 1

Панель-лабиринт деревянная "Рисуем ногами" 2

Панель-лабиринт деревянная "Рисуем ногами" 3

Комплект лабиринтов для развития моторики

Набор «Универсальный» спортивно-игровой (Гимнастический набор №1)

Модульные машины

		Набор модулей «Животные»
Комната интеграции	сенсорной	<p>Вращающееся кресло яйцо</p> <p>Мягкие кубики ЛЕГО</p> <p>Конструктор PolydronGiant напольный XL</p> <p>Тактильно-развивающаяся панель --«Разноцветное домино» (12 домино, настольный модуль)</p> <p>Комплект для реабилитации</p> <p>Мягкая труба</p> <p>Мат 2x1x0,05 м</p> <p>Интерактивный бассейн</p> <p>Тактильная панель «Клоун»</p> <p>Тактильная панель «Дуэт»</p> <p>Батут</p> <p>Модульный набор для инвалидов</p> <p>Настенные маты «Радуга»</p> <p>Модульный набор № 3</p> <p>Стол для индивидуальных занятий с перегородкой (для детей с РАС)-10шт.</p> <p>Опора для сидения</p> <p>Развивающий комплекс Замок</p> <p>Мягкие кубики с буквами</p> <p>Набор массажных мячей</p> <p>Сухой душ</p>
Ресурсная зона		<p>Тактильная дорожка из 7-ми элементов размеров 520x320x60</p> <p>Спортивный комплекс Формула Здоровья Кубик У Плюс, цвет:синий/радуга</p> <p>Тактильная панель с декоративными элементами: на панели размещены материалы с различными предметами, элементы игрушек, развивающие тактильные навыки детей с ослабленным зрением. Размер 120x75x3</p> <p>Игровой набор Фребеля «Комплект для младшей группы»(3-4 года)</p> <p>Мягкие кубики с буквами</p> <p>Парашют малый (диаметр 2,5 м)</p> <p>Парашют большой (диаметр 3,5 м)</p> <p>Крупногабаритный конструктор Junior</p> <p>Будо-мат</p> <p>Стол игровой "Ландшафт" (мобильный игровой стол): используя дополнительные различные фигурки и настольные платы можно создавать разнообразные ландшафты: лес, водоем или городскую улицу. С помощью деревянных фигурок (кубиков, транспортных средств, островов и т.д.) можно организовать различные сюжетные игры. Размер стола: 1200x800x300мм. с бортиком высотой 50 мм. по периметру, под столешницей</p>

	<p>расположены 2 полки. Стол имеет 4 колесные опоры с возможностью блокировки. В комплекте: 6 больших и 6 маленьких контейнеров для хранения игрушек, фоновая основа, настилочные пластины - фрагменты ландшафта (луга, водоема и городской улицы) и набор для игры из 101 деревянного элемента. Детский деревянный конструктор Кинетический песок Стол для игр с водой и песком Набор мягких модулей «Паровозик» Набор мягких модулей «Самолет» Музыкальный сад Тамбурин без мембраны Тарелки (цимбалы детские) Музыкальные ложки Эстафета LA-629</p>
Сенсорная комната	<p>Фиброоптическая занавесь с источником света, волшебный шатёр, безопасные зеркала, напольное мягкое покрытие, прозрачная колонна со световым и воздушно-пузырьковым эффектом, уголок с мягкой платформой, массажные кочки, зеркальный шар с электромотором, детский комод, стенд (панель) сенсорной тренировки, ионизатор с электростатической задержкой пыли, кинетический песок, набор шелковых платков, LED панель, деревянный конструктор, мольберт, дидактическая игра «Сортировщик», магнитная доска, мягкий пуф «Мяч», массажное кольцо.</p>

Содержание предметно – пространственной развивающей образовательной среды групп раннего возраста:

Задачи	Направление	Предметное насыщение
Физическое развитие		
<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; Воспитание культурно гигиенических навыков; Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Условно-модульная зона двигательной активности</p>	<p>- Сухой бассейн с комплектом шаров. - Каталка-автомобиль; - Кольцебросы; мешочки для метания; скакалки; мячи резиновые; обручи. - Коврики массажные со следочками.</p>

<p>Развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</p> <p>Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>		
Познавательное развитие		
<p>Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;</p> <p>Формирование элементарных математических представлений;</p> <p>Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;</p>	<p>Игры с дидактическим материалом</p> <p>Условно-модульная зона экологической направленности</p>	<p>- Фигурные сортировщики с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами;</p> <p>- Комплект пирамидок (разной высоты, цвета и т.д.).</p> <p>- Мозаики из пластика 4-х основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно</p> <p>- Юла или волчок.</p> <p>- Набор кубиков разных размеров.</p> <p>- Набор деревянных цветных элементов простых геометрических форм.</p> <p>- Неваляшки (различных размеров).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями. - Дидактическое настенное полотно - Муляжи фруктов и овощей (наборы). - Наборы: дикие животные; домашние животные; фигуры людей. - Матрешка 5-ти кукольная. - Шнуровки различного уровня сложности. - Рамки и вкладыши тематические. - Домино. - Тематические наборы карточек с изображениями. - Комплект настольно-печатных игр.
Речевое развитие		
<p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской</p>	<p>Условно-модульная зона речевого развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная литература - Настольно – печатные игры - Предметные картинки - Картины для развития связной речи - Дидактические игры по речевому развитию

<p>деятельности; Практическое овладение воспитанниками нормами речи» Развитие литературной речи; Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса»</p>		<p>- Дидактические материалы для обследования ЗКР детей - Тематические картинки</p>
Социально – коммуникативное развитие		
<p>Развитие игровой деятельности детей; Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу». Развитие трудовой деятельности; Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека»». Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;</p>	<p>Деятельность с предметами заместителями</p>	<p>- Перчаточные куклы - Куклы в одежде крупные. - Куклы-младенцы с тендерными признаками. - Комплекты одежды для кукол-младенцев. - - Коляски для кукол. - Комплекты кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклами. - Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Магазин». - Грузовые, легковые автомобили. - Лейки пластмассовые. - Комплект игровой мягкой мебели. - Книги, иллюстрации, сюжетные картинки - Фланелеграф, театр игрушки. - Зеркала, куклы,</p>

<p>Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям».</p>		<p>картинки, одежда для ряженья, фотографии.</p>
Художественно – эстетическое развитие		
<p>Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);</p> <p>Развитие детского творчества;</p> <p>Приобщение к изобразительному искусству»</p> <p>Развитие музыкально художественной деятельности;</p> <p>Приобщение к музыкальному искусству»</p>	<p>Условно-модульная зона художественно-творческой направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бубны, погремушки, муз. Игрушки, народные игрушки, детские муз. Инструменты. - Кукла перчаточная. - Подставка для перчаточных кукол. - Ширма для кукольного театра настольная. - Шапочки-маски для театрализованных представлений. - Комплект элементов костюма для уголка ряженья. - Магнитофон, записи звуков природы, детских песен, колыбельных, сказок, диски с мультфильмами. - Мольберт, мел, карандаши, бумага в рулонах и т.д.

Содержание предметно – пространственной развивающей образовательной среды групп для детей от 3 лет

Цели, задачи	Направление	Предметное насыщение
Физическое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о ЗОЖ. 	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Физкультурный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор мягких модулей. - Кольцебросы. Городки . Кегли. Мини-гольф. Ключки с шайбой. Летающие тарелки. - Скакалки. Мешочки для метания. Обручи. Палки гимнастические. Кегли. - Мячи резиновые. Мячи фитбол. Мячи массажные. Мячи футбольные. - Коврики со следочками - Баскетбольная стойка с регулируемой высотой. Мяч баскетбольный. - Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений - Батут. - Спорткомплекс из мягких модулей - Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований - Скамейки - Гимнастические стенки - Мешочки для метания (набор 10 шт., 4 цвета) 100 – 120 г - Флажки разноцветные - Мячи резиновые - Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра) - Мяч футбол для гимнастики

		<ul style="list-style-type: none"> - Лабиринт игровой - Коврик со следочками (для отработки различных способов ходьбы) - Обручи - Детские тренажеры – 3 шт.
Социально-коммуникативное развитие		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие игровой деятельности; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); - формирование положительного отношения к себе; - формирование первичных личностных представлений (о себе, собственных особенностях, возможностях, проявлениях и др.); - формирование первичных гендерных представлений (о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, гендерных отношениях и взаимосвязях); - формирование первичных представлений о семье. - формирование первичных представлений об обществе (ближайшем социуме и месте 	<p>Условно-модульная зона речевого развития</p> <p>Условно-модульная зона сюжетно-ролевых игр</p> <p>Условно-модульная зона конструирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игровой детский домик. - Лейки - Служебные машинки различного назначения. Грузовые, легковые автомобили. - Куклы в одежде. Куклы-младенцы. - Комплекты одежды для кукол-младенцев. - Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол. - Коляска для куклы. -Комплект приборов домашнего обихода. - Игровые модули: «Магазин», «Больница», «Кухня», «Парикмахерская» с инструментами. - Игровой модуль «Мастерская» с инструментами - комплекты: кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклой - Набор фигурок людей представителей различных профессий

<p>в нем);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных представлений о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему; - формирование первичных представлений о мире; - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности - формирование основ безопасности окружающего мира (природы) как предпосылки экологического сознания. - развитие трудовой деятельности; - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; - формирование первичных представлений о труде взрослых. 		<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей - Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей - Комплект игровой мягкой мебели
<p>Познавательное развитие</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсорной культуры; - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; - формирование элементарных 	<p>Условно-модульная зона для экспериментальной деятельности</p> <p>Условно-модульная зона речевого развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для экспериментирования с песком и водой. Набор игрушек для игры с песком. - Шнуровки различного уровня сложности. - Космическая техника. - Муляжи фруктов и овощей.

<p>математических представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. - формирование целостной картины мира (в том числе формирование первичных ценностных представлений); 	<p>Условно-модульная зона конструирования</p>	<p>Набор продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор строительных элементов. - Город (конструктор). Колеса (конструктор). Окна, двери, черепица (конструктор). - Животные (конструктор). Большие строительные пластины. - Набор разрезные хлебопродукты с разделочной доской. - Наборы фигурок домашних животных, диких животных, животных жарких стран и т.д. - Игры-головоломки разного уровня сложности. - Мозаики. - Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов. - Набор для наглядной демонстрации состава числа «10» и решения задач методом дополнения. - Математические весы демонстрационные. - Рамки и вкладыши тематические. Домино. Лото. - Шнуровки различного уровни сложности.
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Настенный планшет «Погода» с набором карточек. - Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек. - Комплекты художественной литературы
Речевое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи. - развитие литературной речи (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы); - приобщение к словесному искусству (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к художественной литературе). 	<p>Условно-модульная зона речевого развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная литература - Настольно – печатные игры - Предметные картинки - Картины для развития связной речи - Дидактические игры по речевому развитию - Дидактические материалы для обследования ЗКР детей - Тематические картинки
Художественно-эстетическое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> - приобщение ребенка к культуре и музыкальному 	<p>Условно-модульная зона художественно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор перчаточных кукол к сказкам

<p>искусству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально-художественной деятельности. - развитие продуктивной деятельности детей; - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству. 	<p>творческой направленности</p> <p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ширма для кукольного театра настольная - Наборы пальчиковых кукол по сказкам - Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям - Набор перчаточных кукол к сказкам Набор музыкальных инструментов - Погремушки - Флажки разноцветные - Набор перчаточных кукол к различным сказкам - Шапочки-маски для театрализованных представлений - Комплект костюмов для театрализованной деятельности - Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями - Комплект CD-дисков со звуками природы - Пианино - Музыкальный центр - Мультимедийное оборудование - Бубен большой - Бубен маленький – Бубен средний - Ксилофон – - Металлофон - Балалайка - Гитара детская
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Игровые ложки (комплект 3 шт., ударный музыкальный инструмент) - Маракасы (пара) - Трещетка пластинчатая - Барабан с палочками - Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент) - Дуделка точеная - Свистулька - Погремушки - Флажки разноцветные - Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных – Кукла в одежде - Ширма напольная для кукольного театра - Ширма напольная для теневого театра - Набор перчаточных кукол к различным сказкам - Шапочка-маска для театрализованных представлений. - Комплект костюмов для театрализованной деятельности - Комплект костюмов для утренников - Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями Комплект CD-дисков со звуками природы
--	--	--