

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019-2020 учебный год

Аннотация: Доклад отражает состояние дел в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 196» (далее – МБДОУ) и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период, определяет задачи дальнейшего развития.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МБДОУ, общественность.

Основная часть

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 196» является звеном муниципальной системы образования Левобережного района г. Воронежа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Основными функциями дошкольного учреждения являются воспитание и обучение с осуществлением физического развития, развития индивидуальных способностей, психического, художественно-эстетического, интеллектуального развития и оздоровления всех воспитанников МБДОУ.

Название по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 196» (устав утвержден постановлением администрации городского округа г. Воронеж от 15.05.2015 №389, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе № 12 по Воронежской области 28.05.2015 г.)

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Год основания: 1990 г.

Юридический адрес: Российская Федерация, 394090, г. Воронеж, ул Новосибирская, д51

Телефон: (473) 268-47-32, e-mail: mdou196.vrn@mail.ru

Адрес сайта в Интернет: www.mdou196.ru

В соответствии с Уставом МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 196» режим работы учреждения составляет 12 часов (07.00-19.00), кроме выходных и праздничных дней.

Руководитель: Пальчикова Лариса Валериевна

В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии № И-3808 серии А № 302738, выданной 28.05.2012 года. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет

право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного воспитания с дополнительным образованием по направлениями: «Физкультурно-спортивное», «Художественно-эстетическое», «Военно-патриотическое», «Эколого-биологическое», «Социально-педагогическое», «Культурологическое».

Главная цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.1.Образовательная деятельность

Вид образования – общее образование.

Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная услуга – реализация образовательной программы дошкольного образования.

Форма обучения (образования) – очная.

Количество воспитанников обучающихся по образовательной программе – 386

Нормативный срок обучения (образования) – 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Обучение всех воспитанников по реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с №196» в своей работе использует основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, и разработанную на ее основе образовательную программу ДОО. С целью реализации образовательных областей:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Педагоги ДОО используют следующие парциальные программы:

«Юный эколог» программа экологического воспитания дошкольников. С.Н.Николаева.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

«Программа воспитания детей с ФФНР» авт. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. авт. Т.С.Комарова.

«Музыкальные шедевры» авт. О.Б.Радынова.

«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

«Обучение плаванию в детском саду», авт. Воронова А.М.

«Приобщение детей истокам русской национальной культуры» О. Князевой.

«Физическая культура – дошкольникам» Н.Д.Глазырина.

В режиме инновационной деятельности, на основании программ, разработаны:

- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
- индивидуальные образовательные маршруты детей с особыми образовательными потребностями с применением АВА – терапии
- авторская парциальная программа «Программа сенсомоторной коррекции детей с ОВЗ»

1.2. Состав воспитанников

В 2019-2020 учебном году функционирует 13 групп, в которых воспитывается 386 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционируют:

1. 2 группы для детей 2-3 лет (общеразвивающей направленности)
2. 10 групп для детей 3-7 лет
3. 1 группа компенсирующей направленности («ресурсная группа») для детей с РАС 2-8 лет (группу посещают 12 воспитанников с РАС)

Также в детском саду работает СП «Лекотека» для детей с ОВЗ, СП «Группа кратковременного пребывания», СП «Консультативный центр».

2. Социальная карта воспитанников

Дети граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, др. заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы	Дети-инвалиды	Дети штатных работников муниципальных ДОУ	Дети, находящиеся под опекой	Дети, родители которых являются участниками боевых действий
-	12	32	-	8

3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. ресурсное обеспечение

Организация образовательной деятельности осуществляется с начала учебного года с учетом требований к структуре основной общеобразовательной программы (далее ООП) МБДОУ, к условиям реализации ООП, к организации предметно-развивающей среды, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а

также с учетом индивидуальных потребностей ребенка с ОВЗ, в том числе с РАС, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования, в том числе инклюзивного.

В 2019-2020 учебном педагогический коллектив МБДОУ продолжил работу по реализации деятельности инновационных площадок по теме: «Лидер в образовании. Инклюзивный детский сад», «Разработка эффективных моделей инклюзивного образования для детей с РАС в ОО Воронежской области». А также с сентября 2019 г. ДОО приступило к реализации нового инновационного проекта по направлению: «Разработка и внедрение эффективной модели управления ДОО на основе современных методов анализа данных с применением международных инструментов оценки качества дошкольного образования «Рациональный детский сад».

3.1. Материально-техническое обеспечение

Здание: типовое 2-х этажное, групповые помещения включают: раздевалку, игровую, спальню, буфетную и туалетную комнату, общая площадь групповых помещений - 1755 кв.м.

Другие помещения:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- изостудия
- кабинет педагога по обучению грамоте
- логопункт
- сенсорная комната
- интерактивный развивающий комплекс коммуникативно-личностной направленности с зоной психологической разгрузки
- кабинет муз. руководителей
- центр гарденотерапии и экспериментальной деятельности
- кабинет заведующей
- методический кабинет
- кабинет делопроизводителя
- музей «Русская изба»

Медицинский блок: кабинет, изолятор, процедурный кабинет

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, кладовые

3.2. Оснащение пищеблока и прачечной

Пищеблок	Морозильная камера
----------	--------------------

	Холодильники (4 шт.) Столы производственные (3 шт.) Плиты электрические (2 шт.) Весы механические (2 шт.) Весы напольные Жарочный электрический шкаф (1 шт.) Котёл пищеварочный КПЭ Электрический водонагреватель Очиститель воды (1 шт.) Электрокипятильник Электромясорубка Овощерезка Тестомес Моечная ванна (3 шт.) Вытяжка
Прачечная	Машина стиральная бытовая (2 шт.) Утюг электрический Гладильная установка

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметно- пространственную среду (далее РППС). Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы.

Все базисные компоненты РППС детства включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического развития детей.

РППС создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе с ОВЗ, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, и отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Также соблюдены принципы вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, доступности и безопасности РППС.

3.3. Учебно-материальное обеспечение

Учебно-материальное обеспечение МБДОУ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и

безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Оснащение образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности, организации совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Территория детского сада включает 13 игровых участков с прогулочными верандами и песочницами, спортивную площадку, огород, цветники, экологические зоны для отдыха. Эстетически оформленная территория детского сада позволяет качественно организовать прогулки, игровую и эколого-экспериментальную деятельность, самостоятельную двигательную активность. На спортивной площадке проводятся физкультурные занятия, тренировки, спортивные игры и упражнения, спортивные досуги и праздники.

Развивающая среда помещений детского сада представляет собой единое образовательное пространство.

В групповых комнатах предусмотрено гибкое зонирование помещения, которое условно поделено на несколько секторов.

1. Рабочий сектор

- центры книги
- центры конструирования
- центры природы
- центры экспериментирования
- центры по ПДД
- центры по нравственно-патриотическому воспитанию

2. Активный сектор

- центры двигательной активности,
- центры музыки
- центры театрализованной деятельности
- центры сюжетно-ролевой игры

3. Спокойный сектор

- коворкинг - центр
- центры уединения

В музыкальном зале созданы условия для организации музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма, такта и слухового восприятия.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. В нем проводятся: утренняя гимнастика, занятия, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная и подгрупповая работа. Здесь решаются такие задачи, как: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений.

В бассейне, который также оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для обучения детей плаванию проводятся организованные занятия, праздники и досуги, подгрупповая работа.

Предметная среда интерактивного развивающего комплекса коммуникативно-личностной направленности организована по зонированно – модульному принципу. Деятельность интерактивного развивающего комплекса основана на сенсомоторном развитии дошкольника. Мы подобрали оборудование для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная, познавательная, конструктивная). Деятельность комплекса ориентирована на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию этих качеств решаем интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным сопровождением педагога-психолога и при необходимости учителя-логопеда.

В зоне психологической разгрузки имеется различный диагностический материал и оборудование, фиброоптические панели, потолок «Звездное небо», ТСО. Педагог-психолог проводит подгрупповые и индивидуальные релаксационные, тренинговые занятия, осуществляет психологическое сопровождение педагогического процесса и охрану психического, соматического, социального благополучия воспитанников.

В кабинете учителя-логопеда, в котором также имеются необходимые диагностические материалы и оборудование, осуществляется коррекционно-образовательная деятельность.

Изостудия, кабинеты педагогов дополнительного образования оснащены необходимым инструментарием для групповой и индивидуальной деятельности с детьми, демонстрационным и раздаточным материалом. Здесь осуществляется художественно-эстетическое, познавательно-речевое развитие дошкольников.

В сенсорной комнате пространственная среда насыщена различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами. Адекватно дозированные занятия с детьми разного возраста с разным уровнем интеллектуального и сенсомоторного развития активизируют их деятельность, стимулируют развитие и коррекцию базовых чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания и создают условия для саморегулирования процессов возбуждения и торможения.

Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния
- снижению беспокойства и агрессивности
- снятию нервного возбуждения и тревожности
- нормализации сна
- активизации мозговой деятельности
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний

Зона гарденотерапии и экспериментальной деятельности оснащена необходимым оборудованием для проведения элементарной опытно-экспериментальной деятельности. Методы гарденотерапии являются наиболее эффективным способом формирования и обогащения представлений об окружающем мире у детей за счет стимулирования естественного интереса и формирования устойчивой познавательной активности.

4. Описание режима воспитания и обучения

4.1. Режим дня в период пребывания детей в холодный период

Режимные процессы	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	года	года	лет	лет	лет
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры	7.00- 8.00	7.00- 8.05	7.00- 8.10	7.00- 8.15	7.00- 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.40	8.05- 8.40	8.10- 8.40	8.15- 8.40	8.20- 8.40
Реализация образовательного события через различные виды деятельности детей	8.40- 9.15	8.40- 9.30	8.40- 9.50	8.40- 10.00	8.40- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.15- 11.30	9.30- 11.30	9.50- 11.30	10.00- 11.40	10.50- 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.40- 12.10	12.20 - 13.00
Дневной сон	12.00- 15.20	12.00- 15.00	12.00 - 15.00	12.10- 15.00	13.00- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.20- 16.00	15.00- 15.30	15.00 - 15.30	15.00- 15.30	15.00- 15.30
Реализация образовательного события через различные виды деятельности детей	16.00- 16.30	15.30 16.30	15.30- 16.30	15.30- 16.30	15.30- 16.30
Ужин	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00- 18.20	17.00- 18.30	17.00- 18.30	17.00- 18.30	17.00- 18.30

Самостоятельная игровая деятельность	18.20- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

4.2. Режим дня в период пребывания детей в теплый период

Режимные процессы	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	года	года	лет	лет	лет
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (на воздухе)	7.00- 8.00	7.00- 8.05	7.00- 8.10	7.00- 8.15	7.00- 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.40	8.05- 8.40	8.10- 8.40	8.15- 8.40	8.20- 8.40
Реализация образовательного события через различные виды деятельности детей	8.40- 9.15	8.40- 9.30	8.40- 9.50	8.40- 10.00	8.40- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.15- 11.30	9.30- 11.30	9.50- 11.30	10.00- 11.40	10.50- 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.40- 12.10	12.20 - 13.00
Дневной сон	12.00- 15.20	12.00- 15.00	12.00 - 15.00	12.10- 15.00	13.00- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.20- 16.00	15.00- 15.30	15.00 - 15.30	15.00- 15.30	15.00- 15.30
Реализация образовательного события через различные виды деятельности детей	16.00- 16.30	15.30 16.30	15.30- 16.30	15.30- 16.30	15.30- 16.30
Ужин	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00- 18.20	17.00- 18.30	17.00- 18.30	17.00- 18.30	17.00- 18.30
Самостоятельная игровая деятельность	18.20- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

5. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%.

Общее количество работников – 84 человека.

Административных работников – 3 человека.

Общее количество педагогических работников на конец учебного года – 42 человека: 1-старший воспитатель, 26 воспитателей, 12 педагогов-тьюторов (из них 8 внутренних совместителей), 12 педагогов-специалистов:

- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- педагог дополнительного образования (Изобразительная деятельность)
- 2 педагога дополнительного образования (Хореография)
- 2 педагога-психолога
- 2 учителя-логопеда
- педагог дополнительного образования по английскому языку

Учебно-вспомогательный персонал- 12 чел.

Младший обслуживающий персонал - 27 чел.

Анализ динамики кадрового обеспечения педагогического процесса позволяет сделать следующие выводы:

Квалификационный состав педагогических работников

Педагоги	Из них:	
Имеют категорию всего (чел.)	Первая	Высшая
31	8	23

Стаж работы руководителя и педагогических работников

Стаж работы руководителя (лет)	Стаж работы педагогических работников (чел.)				
	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
13	7	10	12	9	7

Курсы повышения квалификации по направлениям:

1. «Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО» ВИРО - 3 человека.
2. «Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС», 2 чел.
3. «Дошкольники с расстройствами поведения и коммуникации: психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ на основе методов поведенческой терапии», «Иматон», г. Санкт-Петербург, 3 чел.

4. «Современные STEAM технологии дошкольного образования, в рамках реализации ФГОС ДО», ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица», г. Москва, 2 чел.

5. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», КИРО, 2 чел, г. Калининград.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение в МБДОУ № 196 осуществляется с учётом распределения полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования между региональными и местными уровнями власти, исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Заключены контракты по организации доставки продуктов питания. Приобретены моющие средства, медикаменты, детское постельное белье и полотенца. Закуплено развивающее дидактическое оборудование, специализированное оборудование для работы с детьми с РАС, оборудование для сенсорной комнаты. Привлечения денежных средств для развития МБДОУ осуществляется в соответствии с Российской законодательной базой. Привлечение добровольных финансовых средств осуществляется родительским комитетом только на добровольной основе за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов.

Осуществлена подписка на периодические издания на 1 и 2 полугодие, произведен косметический ремонт в группах № 8,7, 10, 6.

7. Результаты образовательной деятельности

Педагогический мониторинг проводился с использованием инструментария, разработанным Федеральным институтом развития образования РАНХиГС.

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей:

- 1. Описание показателей и уровней проявления инициативы** в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.
- 2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития)** в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)
 - в сюжетной игре;
 - в игре с правилами;
 - в продуктивной деятельности;
 - в познавательно-исследовательской деятельности;
 - в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,

- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

3. Рекомендации для педагога по заполнению унифицированных карт развития деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, режимом самоизоляции, воспитанники не посещали МБДОУ в период с 24.03.2020 по 05.08.2020 г., педагогическая диагностика проводилась только в сентябре 2019 г и январе 2020 г. поэтому результаты освоения воспитанниками образовательных областей целесообразно рассматривать за этот промежуток времени.

Мониторинг по освоению детьми образовательных областей показал следующие результаты:

Образовательные области	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	В-43 С-45 Н-12	В-54 С-38 Н-8	В-62 С-30 Н-8	В-68 С-26 Н-6	В-76 С-24 Н-0
Речевое развитие	В-43 С-45 Н-12	В-50 С-38 Н-12	В-63 С-29 Н-8	В-68 С-26 Н-6	В-74 С-26 Н-0
Физическое развитие	В-41 С-59 Н-0	В-46 С-54 Н-0	В-50 С-50 Н-0	В-68 С-32 Н-0	В-76 С-24 Н-0
Социально-коммуникативное развитие	В-44 С-56 Н-0	В-48 С-52 Н-0	В-54 С-46 Н-0	В-68 С-32 Н-0	В-74 С-26 Н-0
Художественно-эстетическое	В-44 С-48	В-52 С-40	В-59 С-37	В-67 С-33	В-80 С-20

развитие	Н-8	Н-8	Н-4	Н-0	Н-0
----------	-----	-----	-----	-----	-----

В целом показатели освоения программы детьми находятся на оптимальном уровне, что свидетельствует об успешном освоении детьми программного материала.

В соответствии с возрастными возможностями дошкольниками освоены все образовательные области.

Низкий уровень освоения программы в основном показали дети, которые нерегулярно посещают детский сад, и вновь пришедшие дети.

В период с 24.03.2020 по 05.08.2020 г. педагоги осуществляли поддержку дистанционного образования. На сайте МБДОУ создан дополнительный раздел «Поддержка дистанционного образования». Здесь разместили подразделы:

-Обучающие мастер-классы и презентации

-Творческая мастерская

-Музыкальная шкатулка

-Экспериментируем дома

-Особый ребенок

Два раза в неделю педагоги размещают здесь свои авторские материалы: мастер-классы, консультации, презентации и др. Родители имеют возможность просмотреть интересующий материал в удобное время и организовать деятельность с ребенком.

Результаты работы СП «Группа кратковременного пребывания»

Результатами работы по реализации Модели оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи в рамках работы группы кратковременного пребывания являются следующие:

1. Улучшились показатели адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Степень адаптации	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
легкая степень	53%	61%	63%
средняя степень	38%	34%	32%
тяжелая степень	9%	5%	5%
дезадаптанты	-	-	-

2. Интерес родителей к работе группы кратковременного пребывания остается на том же уровне:

2018-2019 уч.г.-12 детей

2019-2020 уч.г.-12 детей

Результаты работы СП «Лекотека» для детей с ОВЗ

В 2019-2020 учебном году СП «Лекотека» для детей с ОВЗ посещало 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. С детьми организовывали образовательную деятельность следующие

педагоги: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, пдо по изодейтельности, музыкальный руководитель, инструктор по адаптивной физической культуре. В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Создать благоприятные условия для личностного развития ребенка, посещающего структурное подразделение «Лекотека».
2. Оказать всестороннюю психолого-педагогическую помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.
3. Распространить опыт эффективного взаимодействия между специалистами «Лекотеки» (стратегии, тактики и динамики сопровождения ребенка с ОВЗ).

Результаты работы СП «Ресурсная группа»

Образовательная деятельность в группе велась согласно трехуровневой адаптированной основной образовательной программе по нозологии аутизм и индивидуальной адаптированной образовательной программе, разработанной учителем-логопедом и педагогом - психологом. Индивидуальная работа тьюторов с детьми строилась на основе индивидуальной программы, разработанной супервизором согласно результатам VB-MAPP тестирования. Ежедневно также проводились занятия на развитие крупной и мелкой моторики, обучение игровым навыкам, групповому взаимодействию, продуктивной деятельности. Активно применялись хороводные игры и игры на имитацию.

Воспитанники группы приняли участие в инклюзивном проекте «Гарденотерапия», проекте по сенсорной интеграции.

За 2019-2020 учебный год для воспитанников группы было организовано 3 утренника (осенний праздник, Новый год, 8 марта), инклюзивное театральное представление, приуроченный к дню распространения информации о аутизме. Дети, находящиеся на полной инклюзии приняли активное участие во всех праздничных мероприятиях, проводимых в общеобразовательных группах. Все воспитанники группы имели инклюзивную практику в различных вариациях в зависимости от функциональных возможностей и проявлений нежелательного поведения. От подключения к микрогруппе до полной инклюзии. Дети подключались к массовым группам на продуктивную и образовательную деятельность, прогулку и свободную игру, а также на занятия физкультурой и музыкой.

8. Состояние здоровья воспитанников, меры по укреплению здоровья.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе

антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	Всего	Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3-7 лет)
1	Среднесписочный состав	386	87	299
2	Число пропусков детодней по болезни	1586	595	991
3	Число пропусков на одного ребенка	4,7	6,9	3,5
4	Средняя продолжительность заболевания	5	6	4
5	Количество случаев заболевания -из них по ОРВИ и гриппу	700	99	601
		693	98	595
6	Количество случаев на одного ребенка -из них по ОРВИ и гриппу	4	2	2
		1,7	2	1,7
7	Количество часто и длительно болеющих детей	10	10	
8	Количество травм за указанный период	1		1

Основная доля случаев заболевания приходится на ОРВИ и грипп. По сравнению с прошлым учебным годом показатель количества заболеваемости на одного ребенка остался на прежнем уровне. Средняя продолжительность заболевания по сравнению с прошлым учебным годом осталась на том же уровне.

9. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» на теплый и холодный период с учетом сезонности. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с

учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) в фойе детского сада имеется стенд, на котором представлены основные нормативные документы и вывешивается меню, утвержденное заведующей МБДОУ.

10. Обеспечение безопасности

Деятельность администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении соответствует нормативно-правовым документам в данной области и включает следующие направления:

- Обеспечение пожарной безопасности.
- Обеспечение антитеррористической безопасности.
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
- Охрана труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления педагогической деятельности. Об этом свидетельствуют следующие документы: лицензия, заключение госпожарнадзора, акт по подготовке к эксплуатации систем отопления и горячего водоснабжения, заключение Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду установлены АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система ПАК «Стрелец-мониторинг», прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.п. соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения безопасности установлено периметральное ограждение, камеры видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима.

11. Формы дополнительного образования, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, условия и порядок их предоставления

Детям предоставляются следующие образовательные услуги:

- занятия с педагогами дополнительного образования:

изобразительная деятельность, хореография

- занятия:

с педагогом-психологом, с учителем-логопедом (нуждающимся детям), оздоровительное плавание.

Все образовательные услуги оказываются в рамках основной общеобразовательной программы МБДОУ бесплатно. Платных образовательных услуг нет.

12. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ

1. Взаимодействие с МБОУ СОШ № 97 осуществлялось на уровне взаимопосещения мероприятий педагогами, также были проведены совместные праздники, спортивные соревнования.

2. Сотрудничество с МКУ «Центр развития образования» и ГБУ ДПО ВО «ИРО» позволяет обобщить опыт работы педагогов МБДОУ на городском, областном и всероссийском уровнях:

1. 13.08.2020 г. воспитатель Дроздова Ю.С. приняла участие в работе межрегионального семинара-практикума на базе АНО ДПО «Институт современного образования». Педагог представила опыт работы по теме: «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС»

2. 02.07.2020 педагоги Карпова О.Н., Зотова Ю.В., Белова Н.Н. приняли участие в качестве спикеров в региональном вебинаре "STEM образование в ДОУ", организованном Бобровским филиалом ВЦПМ.

3. 19.06.2020 г. Воронова Е. Н. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад – пространство роста» в качестве спикера. Елена Николаевна представила опыт работы по реализации авторской «Программы сенсомоторной коррекции для детей с ОВЗ».

4. 18.06.2020 г. педагоги Карпова О.Н., Козленкова Н.М., Минакова Е.А., Ярмоленко Т.А. приняли участие в качестве спикеров в on-line встрече в формате вебинара «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации», организованном Бобровским филиалом ВЦПМ

5. 18.06.2020 г. инструктор по физической культуре Панфилова Н.М. приняла участие в работе межрегионального семинара-практикума на базе АНО ДПО «Институт современного образования». Педагог представила опыт работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС»

6. 09.06.2020 г. воспитатель Шевлякова А. Э., педагог-психолог Скотникова Ю. В., педагог по английскому языку Скрипченкова О. В. приняли участие в работе межрегионального семинара-практикума на базе АНО ДПО «Институт современного образования». Педагоги представили опыт работы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии, самоизоляции и дистанционного образования»

7. 04.06.2020 г. Педагоги Мудрова Ю. С. И Кокина М, В. приняли участие в работе межрегионального семинара-практикума на базе АНО ДПО «Институт современного образования». Педагоги представили опыт работы на тему: «Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками».
8. 21.05.2020 педагоги Красикова Н.П., Мудрова Ю.С., Кокина М.В., Беляева Е.Е., Колотилина И.Н. дистанционно представили опыт работы в рамках проведения межрегионального семинара-практикума на тему «Художественно-эстетическое воспитание в образовательной организации», организованного АНО ДПО «Институт современного образования»
9. 07.05.2020 педагоги Дроздова Ю.И., Мудрова Ю.С., Ярмоленко Т.А., Минакова Е.А., Красикова Н.П. дистанционно представили опыт работы в рамках проведения межрегионального семинара-практикума на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации», организованного АНО ДПО «Институт современного образования»
10. 21.04.2020 г старший воспитатель Карпова О.Н. представила онлайн опыт работы на тему "Основные направления использования информационно-коммуникативных технологий в системе деятельности ДОО" .
11. 28.04.2020 г педагог- психолог Козленкова Н.М. представила онлайн опыт работы на тему "Театрализованная деятельность- эффективное средство социализации дошкольников и младших школьников» в рамках работы межрегионального семинара-практикума на базе АНО ДПО «Институт современного образования»
12. 19.03.2020 г. воспитатели Лиопа А.Г. и Зотова Л.В. представили свой опыт работы на тему: «Развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей у детей средствами театрализованной деятельности» на базе АНО ДПО "Институт современного образования».
13. 03.03.2020 г воспитатель Коваленко О. Н. представила опыт работы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках работы межрегионального семинара-практикума на базе АНО ДПО «Институт современного образования»
14. 13.02.2020 г воспитатель Пономарева О. С. представила опыт работы на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках работы межрегионального семинара-практикума на базе АНО ДПО «Институт современного образования»
15. 05.02.2020 г, воспитатель Пономарева О. С. приняла участие в работе районного методического объединения воспитателей Левобережного района г. Воронежа. Олеся Сергеевна представила опыт работы на тему: «Engine hall как элемент современной

здоровьесберегающей среды в ДОО»

16. 30.01.2020 г. воспитатель Иловайская Ирина Юрьевна и педагог дополнительного образования по английскому языку Скрипченкова Ольга Вячеславовна приняли участие в межрегиональном мастер-классе, который проходил на базе «Института современного образования». Педагоги представили опыт работы на тему: «Использование метода погружения в билингвальной группе детского сада»

17. 16.05.01.2019 г воспитатель Скулкова Н.Н. приняла участие в работе межрегионального семинара-практикума "Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников в соответствии с ФГОС " на базе АНО ДПО "Институт современного образования".

18. 30.01.2020 г. воспитатель Зотова Людмила Викторовна приняла участие в межрегиональном мастер-классе, который проходил на базе «Института современного образования». Педагог представила опыт работы по теме: «Развитие детской инициативы посредством использования здоровьесберегающей технологии геокешинг»

19. 29.01.2020 г. Петрищева Т. А., педагог дополнительного образования по изобразительности приняла участие в муниципальном научно-практическом семинаре «Художественно-эстетическое воспитание в дошкольной образовательной организации». Татьяна Александровна представила опыт работы по использованию нетрадиционных средств рисования в работе с детьми дошкольного возраста»

20. 29.01.2020г в МБДОУ состоялось районное методическое объединение педагогов-психологов. Педагоги поделились опытом работы на тему: «Развивающая среда в деятельности педагога-психолога ДОУ»

21. 23.01.2020 г. воспитатель Пономарева О.С. представила опыт работы на тему: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста посредством ознакомления с русской культурой» на базе АНО ДПО "Институт современного образования".

22. 22.01.2020 г. воспитатель Иловайская И. Ю. и педагог по английскому языку представили опыт работы на тему: «Взаимодействие педагога дополнительного образования по английскому языку с воспитателем в условиях билингвальной группы» в рамках работы районного методического объединения педагогов Левобережного района г. Воронежа

23. 22.01.2020 г. воспитатель Сиротинкина Е. И. представила опыт работы на тему: «Развитие детской инициативы посредством использования здоровьесберегающей технологии геокешинг» в рамках работы районного методического объединения воспитателей Левобережного района г. Воронежа

24. 29.11.2019 г воспитатель Красикова Н. П. приняла участие в работе Ярмарки Педагогического мастерства. Надежда Петровна представила опыт работы по использованию авторских дидактических пособий в познавательном развитии дошкольников.

25. 27.11.2019 г в МБДОУ состоялось районное методическое объединение для педагогов

дополнительного образования на тему: «Ознакомление дошкольников с русским народным творчеством в процессе изодейтельности»

26. 20.11.2019 г в МБДОУ состоялось районное методическое объединение педагогов-психологов в форме подиумной дискуссии с элементами мастер-классов. Внимание педагогов было направлено на использование образовательных ресурсов сенсорной комнаты в работе с детьми.

27. 16-17.11.2019 в Москве старший воспитатель Карпова О. Н. и заместитель заведующей Воронова Е. Н. приняли участие в I конференции Реджио ассоциации "Педагогическое сообщество "Реджио-подход".

28. 13.11.2019 г воспитатель Пономарева О.С. приняла участие в работе районного методического объединения на базе МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 126"

29. 29.10.2019 г заместитель заведующей по УМР Воронова Е. Н. и старший воспитатель Карпова О. Н. приняли участие в муниципальном мероприятии МКУ городского округа город Воронеж "Центр развития образования и молодежных проектов": Ярмарка педагогического мастерства "Методические подходы к созданию современной развивающей предметно-пространственной среде в рамках реализации ФГОС ДО"

30. 24.10.2019 г. воспитатель Иловайская И. Ю. приняла участие в межрегиональном мастер-классе: "Совершенствование образовательного процесса с использованием инновационных технологий" на базе АНО ДПО "Институт современного образования"

31. 06.10.2019 г в МБДОУ состоялось районное методическое объединение педагогов-психологов на тему: "Организационно-установочный семинар"

3.Взаимодействие с библиотекой №28 и школой искусств №9 осуществлялось посредством посещения и организацией различных форм мероприятий.

4.Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой из МУЗ ГО г. Воронеж «Городская клиническая поликлиника № 6». Медицинские работники осуществляют профилактические осмотры детей, санитарно-гигиенические мероприятия (обследование один раз в год); делают профилактические прививки; проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года; проводят оздоровительную работу с детьми.

6. Участие в конкурсах:

Воспитанники		
Конкурс	Уровень	Результат
Дистанционный конкурс творческих работ «Под флагом России живу и расту»	районный	Шайкина Лиза, победитель
Дистанционный конкурс детского рисунка «Роботы спасают мир» в рамках Всероссийского робототехнического	всероссийский	Горбатов Никита, 1 место

фестиваля «RESCUE ROBOT»		
VI детские житийные чтения «Святые женщины Руси», номинация «Поэтическая»	Городской	Кожухова Ксения, 1 место
Конкурс детского рисунка "Ты и я с книгой лучшие друзья" в рамках проведения городского фестиваля детской книги "Ты и я с книгой лучшие друзья"	городской	Коллектив воспитанников, участие
Педагоги		
Районный дистанционный конкурс чтецов «Россия Родина моя»	районный	Воспитатель Зотова Л. В., победитель
Открытый заочный конкурс «Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей»	региональный	Бадина Л. В. Воспитатель, победитель
Городской конкурс иллюстраций и театрализованных представлений произведений детских писателей «Мир любимых книг»!	городской	Зотова Л. В. Воспитатель, Зотова Ю. В., воспитатель, победители
Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Межрегиональный	Коллектив педагогов, лауреат III степени
Конкурс «Урок в музее»	Муниципальный	Зотова Л. В., воспитатель, победитель
Фестиваль педагогических идей на базе ГБУ ДПО ВО "Институт развития образования"	Региональный	старший воспитатель Карпова О. Н., заместитель заведующего по УМП Воронова Е. Н., участие
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества педагогических работников Левобережного района городского округа город Воронеж «Зимняя фантазия»	Районный	Зотова Л. В., воспитатель, Кокина М. В., воспитатель, победители
Открытый конкурс лучших практик, способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет) в номинации «Лучшая модель (практика) управления дошкольной организацией: развитие образовательных технологий» с материалом на тему «Реализация авторской парциальной программы «Программа сенсомоторной коррекции детей с ОВЗ»	Всероссийский	Воронова Е. Н., зам. Зав по УМП
III Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения в номинации "Программы и проекты, направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов	всероссийский	Козленкова Н. М., педагог-психолог победитель

7. Основные проблемы МБДОУ.

1 проблема– Контингент ДОО включает воспитанников с различными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, которым необходимо регулярное педагогическое сопровождение и супервизия. Поэтому, в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации педагоги ДОО столкнулись с трудностями оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

2 проблема – несмотря на то, что годовым планом работы предусмотрено достаточное количество образовательных мероприятий с участием родителей, мы отметили, что часть родительской общественности недостаточно проинформирована о результатах работы ДОО.

Заключение

Основные направления ближайшего развития:

1. Внедрить в педагогическую практику ДОО инновационные технологии поддержки дистанционного образования с учетом различных образовательных потребностей воспитанников.
2. Развивать взаимодействие с родителями через организацию родительского клуба «Территория мастер-классов».
3. Учитывая сложившуюся неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку во 2 полугодии 2019-2020 учебного года, считаем необходимым перенести часть не реализованных задач и мероприятий по их реализации на 2020-2021 учебный год.